

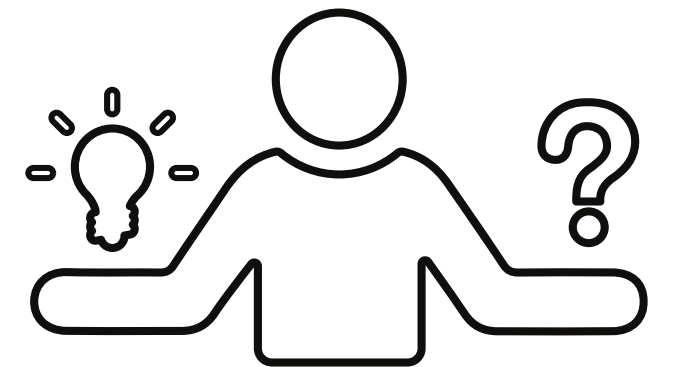
Acomodos Razonables para EI: Cuándo, cómo y dónde

Lcda. Janice Marrero Irizarry, MRC, CRC, CVE



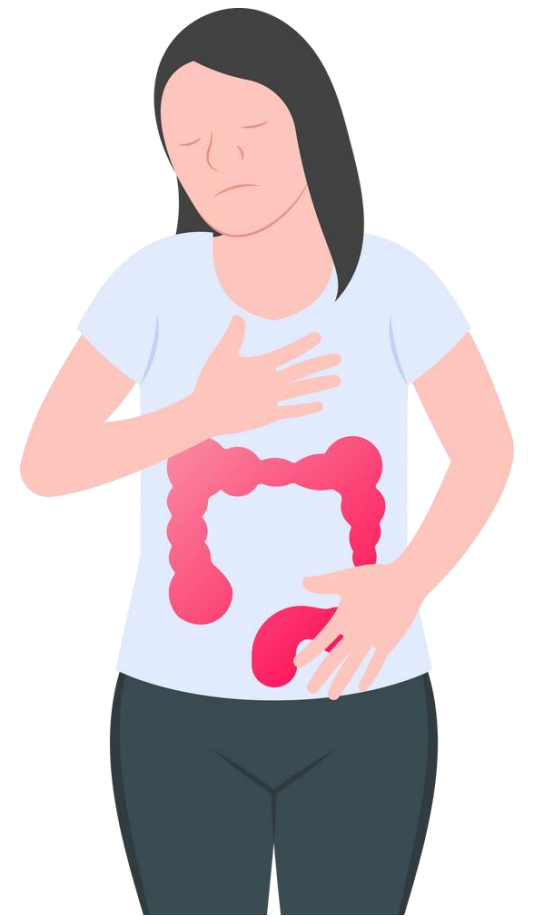
Objetivos

- Conocer cuando un paciente con EI tiene el derecho de recibir acomodos razonables.
- Entender la definición de discapacidad.
- Aprender que es un acomodo razonable y como solicitarlo.



¿Cuándo un paciente con diagnóstico de EI tiene el derecho a recibir un acomodo razonable?

- El paciente debe:
 - Cumplir con definición de discapacidad segun establecen las leyes federales y estatales
 - No utilizar la definición médica (condición).
 - Medidas mitigantes no se toman en consideración.



Según la Americans with Disabilities Act (ADA) y el Acta de Rehabilitación, Sección 504

Discapacidad se define como:

Una condición **física o mental** que **limita sustancialmente** una o más de las actividades de diario vivir.



Actividades del diario vivir

- Movilizarse
- Leer
- Escribir
- Memorizar
- Concentrarse
- Ver
- Comunicarse



- Escuchar
- Aprender
- Dormir
- Cuidarse a si mismo
- Condiciones mentales
- Condiciones crónicas de salud invisibles



Acomodos razonables

Cambio, modificación o ajuste en la forma que se realiza una tarea o actividad.



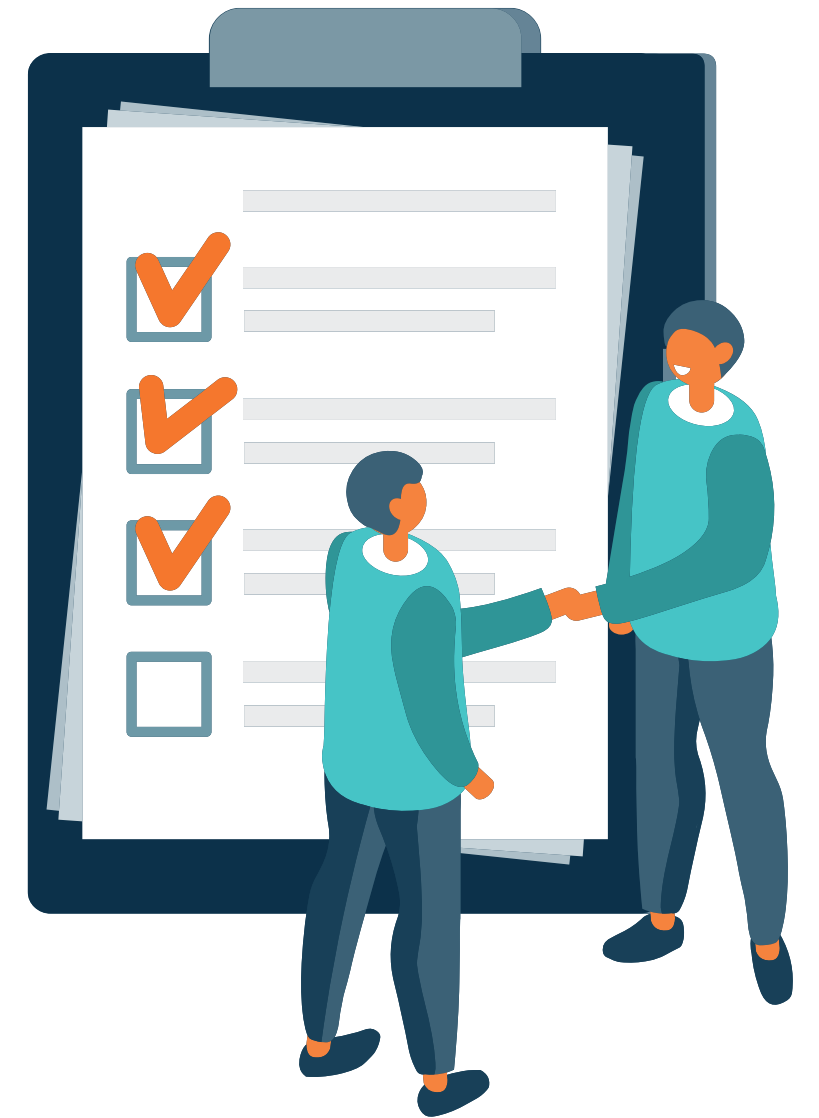
Divulgación

Para solicitar un acomodo razonable usted tiene que divulgar su condición y presentar evidencia médica.



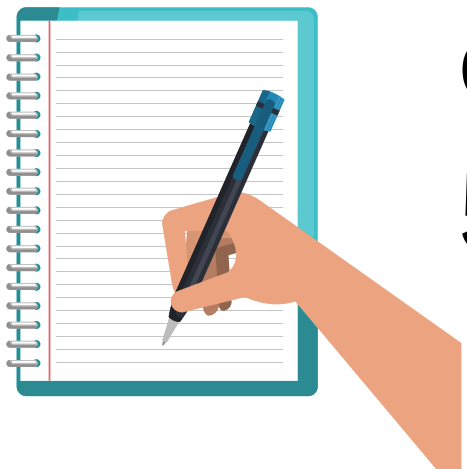
¿Cómo se solicitan los acomodados razonables en el empleo?

- Hablar con el director de recursos humanos o supervisor inmediato.
- Explicar las manifestaciones (signos y síntomas) de la condición.
- Dialogar sobre la necesidad de acomodados razonables.
- Presentar evidencia médica.
- Establecer los acomodados razonables (negociar).



¿Cómo se solicitan los acomodados razonables en la escuela?

- Registrarse en programa de Educación Especial (opcional).
- Solicitar reunión con director, trabajador social, consejero escolar y/o maestro.
- Se pueden solicitar de forma verbal y/o escrita.
- Se establecen acuerdos entre la escuela y el estudiante en el Programa Educativo Individualizado (PEI) o Plan 504



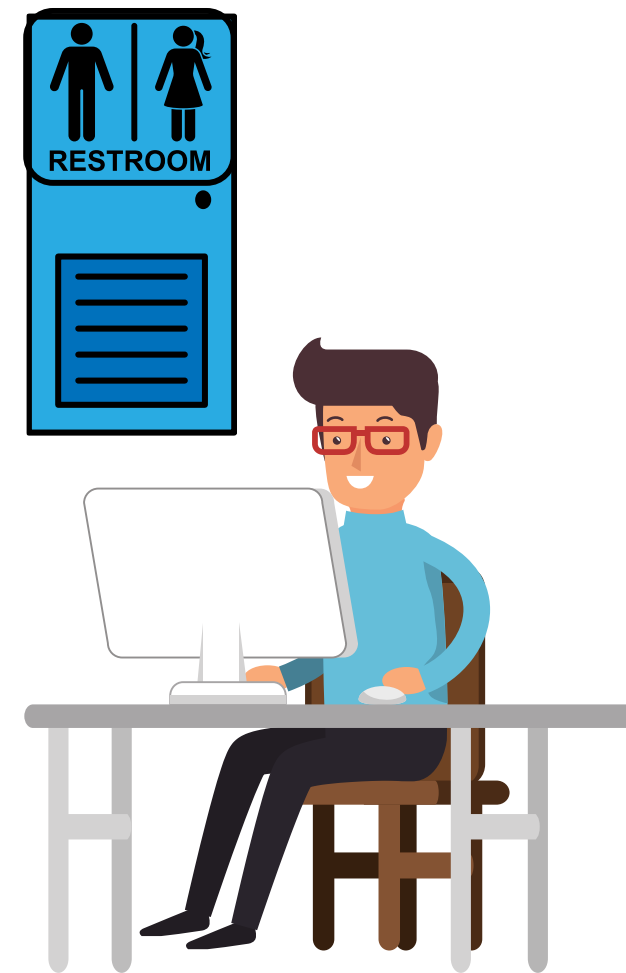
¿Cómo se solicitan los acomodados razonables en la universidad?

- El estudiante solicita una cita en la oficina de estudiantes con discapacidades.
- Presenta evidencia médica y todos los documentos que solicitan.
- Se establecen los acomodados razonables basados en las necesidades específicas del estudiante.
- Estudiante presenta evidencia a los profesores.



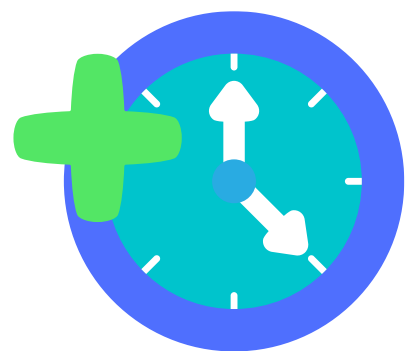
Ejemplos de acomodados razonables en el empleo

- Tiempo libre por hospitalización o citas médicas.
- Trabajo flexible.
- Reducción o modificación de horario de trabajo.
- Acceso al baño en todo momento.
- Baño privado.
- Ubicación de área de trabajo cerca del baño.
- Trabajo desde el hogar



Ejemplos de acomodados razonables en el escenario educativo

- Acceso al baño en todo momento
- Baño privado
- Tiempo extra para exámenes
- Tiempo para meriendas
- Tiempo de descanso en clase de educación física
- Límite en proyectos y trabajo por semana
- Tiempo de descanso (cambio de ropa)
- Tutorías (hogar y hospital)
- Medicamentos
- Permitir hidratación



Beneficios de los acomodos razonables

- Reducción de estrés.
- El paciente se siente apoyado.
- Mejora la actitud del paciente hacia los estudios y/o empleo.
- Comprensión de compañeros de trabajo y/o estudios.
- Mejora el estado de ánimos.



Recomendaciones generales

- Aprenda sobre su condición.
- Identifique los acomodados razonables que puedan beneficiarlo.
- Identifique redes de apoyo.
- Aprenda a abogar por sus derechos.
- Tome el control de su salud.
- Mantenga una actitud positiva.



Dudas o preguntas

